

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 26.08.2021 г. № 69/1

## Календарно-тематическое планирование

Элективного курса для учащихся 10а класса (уровень обучения базовый)

«Математический практикум: от простого к сложному»  
*(название учебного предмета)*

---

2021-2022 учебный год  
*(срок действия)*

---

Коваленко Маргарита Николаевна  
*(Ф.И.О. учителя)*

---

первая категория, стаж педагогической работы 19 лет  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

---

г. Черногорск  
2021 г

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по элективному курсу «Математический практикум: от простого к сложному» разработано для 10а класса.

### Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение элективного курса в 10а классе выделено 1 час в неделю.

### Использование этнокультурного компонента

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
10 класс	Натуральные и действительные числа	Использование задач с региональным содержанием. Составление учащимися класса авторских задач с национальным компонентом

### Особенности организации работы в классе

В 10а классе обучается 29 учащихся, в группе базового изучения алгебры и начала анализа 12 человек.

Анализируя результаты Промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение квадратных, дробно-рациональных уравнений и неравенств, свойства квадратичной функции; решение текстовых задач, комбинаторные задачи, геометрическая прогрессия.

Таким образом, в группе обучаются, в основном учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме, однако есть 4 учащихся, которые при особой индивидуальной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей. Кроме того в группе есть 5 учащихся обладающие высоким уровнем учебных мотиваций и при умелом педагогическом сопровождении их учебной деятельности способны добиться высоких результатов. Таким образом, 9 учащихся этой группы обеспечивают показатели качества обучения математики. Но в этой группе можно получить более высокие качественные показатели 3 учащихся за счет работы по повышению учебных мотиваций и организации продуктивной работы учащихся, не всегда ответственно относящихся к своим учебным обязанностям и имеющие пробелы в знаниях за 9 класс.

### Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Выражения и преобразования (7 часов)</b>				
1	01.09		День знаний	1
2	08.09		Вводное занятие. Что представляет собой ЕГЭ по математике. Требования к уровню подготовки выпускника средней школы.	1
3	15.09		Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1
4	22.09		Преобразование степенных и иррациональных выражений.	1
5	29.09		Преобразование тригонометрических выражений	1
6	06.10		Преобразование тригонометрических выражений.	1
7	13.10		Преобразование тригонометрических выражений	1
<b>Уравнения, системы уравнений и неравенства (10 часов)</b>				
8	20.10		Решение уравнений, общие положения, приемы решения уравнений	1
9	27.10		Решение уравнений, общие положения, приемы решения уравнений	1
10	10.11		Решение уравнений, общие положения, приемы решения уравнений	1
11	17.11		Дробно-рациональные неравенства (метод интервалов)	1

12	24.11		Дробно-рациональные неравенства (метод интервалов)	1
13	01.12		Системы уравнений	1
14	08.12		Системы уравнений	1
15	15.12		Тригонометрические уравнения.	1
16	22.12		Тригонометрические уравнения.	1
17	12.01		Тригонометрические неравенства	1
<b>Функции (3 часа)</b>				
18	19.01		Графики элементарных функций	1
19	26.01		Графики элементарных функций	1
20	02.02		Графики тригонометрических функций	1
<b>Производная (2 часа)</b>				
21	09.02		Применение производной к исследованию функций	1
22	16.02		Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции	1
<b>Текстовые задачи (4 часа)</b>				
23	02.03		Задачи на движение	1
24	09.03		Задачи на части и проценты	1
25	16.03		Задачи на выполнение определенного объема работы	1
26	23.03		Задачи на сплавы, растворы и смеси	
<b>Комбинаторика (3 часа)</b>				
27	06.04		Комбинаторные задачи	1
28	13.04		Комбинаторные задачи	1
29	20.04		Вероятностные задачи	1
<b>Решение геометрических задач (4 часа)</b>				
30	27.04		Решение планиметрических задач	1
31	04.05		Решение планиметрических задач	1
32	11.05		Решение планиметрических задач	1
33	18.05		Решение стереометрических задач	1

### Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

